



FACULTAD DE EDUCACIÓN  
CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

DEPARTAMENTO DE  
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA  
(ESPAÑOL, FRANCÉS E INGLÉS)

<b>Asignatura:</b>	Adquisición y Desarrollo del Lenguaje I		
<b>Título:</b>	Maestro -Especialidad en Educación Infantil		
<b>Código:</b>	44303113	<b>Año académico:</b>	
<b>Curso:</b>	2º	<b>Carácter:</b>	Troncal
<b>Créditos:</b>	6 (4 teóricos, 2 prácticos)		
<b>Profesores:</b>	Julia Valenzuela Miranda		
<b>Breve descripción del contenido:</b>			
La comunicación en el niño. Desarrollo de las habilidades lingüísticas			
<b>Objetivos:</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>* Interesarse por el lenguaje infantil y sus particularidades.</li><li>* Obtener información teórica sobre el proceso que el niño atraviesa para adquirir su lengua materna.</li><li>* Conocer las bases lingüísticas, pragmáticas, psicolingüísticas y sociolingüísticas necesarias para abordar la labor educativa.</li><li>* Valorar la importancia y la trascendencia de la corrección, la coherencia y la propiedad en el uso de la lengua en el desempeño de la función docente.</li></ul>			
<b>Contenidos teóricos:</b>			
BLOQUE TEMÁTICO 1. LA COMUNICACIÓN. ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE. 1. La comunicación humana y la comunicación animal 2. Los estudios sobre la adquisición y el desarrollo del lenguaje por el niño. Breve bosquejo histórico			
BLOQUE TEMÁTICO 2. MODELOS SOBRE LA ADQUISICIÓN Y EL DESARROLLO DEL LENGUAJE. 3. Modelo empirista: Skinner, Mowrer. Modelo innatista: N. Chomsky. Modelo cognitivo: J. Piaget. 4. El auge de la Pragmática: modelos sociocultural e interaccionista			
BLOQUE TEMÁTICO 3. LA COMUNICACIÓN EN LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA. 5. Antes de hablar. La comunicación preverbal. 6. Comunicación verbal: desarrollo fónico y léxico. 7. Las primeras combinaciones de elementos. Desarrollo sintáctico.			



**BLOQUE TEMÁTICO 4. DESARROLLO PRAGMÁTICO – FUNCIONAL.**

8. Usos y funciones del lenguaje infantil.

9. Principales trastornos del lenguaje y la comunicación.

**Contenidos prácticos:**

- \* Grabación y transcripción de textos orales infantiles.
- \* Elaboración de análisis e informes de las competencias comunicativas de los niños encuestados.

**Criterios de evaluación:**

- \* Evaluación continua de la asistencia y asiduidad a las clases, así como del grado y la calidad de la participación en las actividades que se planteen.
- \* Pruebas y trabajos escritos que den cuenta de los conocimientos adquiridos y el grado de asimilación de los mismos.
- \* Se valorará especialmente las lecturas complementarias y los comentarios personales, así como la corrección, la coherencia y la adecuación de la expresión.

**Bibliografía:**

- ALARCOS LLORACH, E. (1976): “La adquisición del lenguaje por el niño”, en *Tratado del lenguaje, III*, A. Martinet, Buenos Aires, Nueva Visión.
- BOUTON, CH. (1976): *El desarrollo del lenguaje*, París/Buenos Aires, Huemul/Abril.
- BRUNER, J. (1983): *El habla del niño*, Barcelona, Paidós.
- CRYSTAL, D. (1981): *Lenguaje infantil, aprendizaje y Lingüística*, Barcelona, Médico Técnica.
- (1989): *Patología del lenguaje*, Madrid, Cátedra.
- ESTOPÀ, R. (coord) (2006): *Hablamos de lengua con niños y niñas*, Barcelona, Graò.
- FRANCESCATO, G. (1971): *El lenguaje infantil*, Barcelona, Nexos.
- GILI GAYA, S. (1972): *Estudios del lenguaje infantil*, Barcelona, Bibliograf.
- GONZÁLEZ NIETO, L. (2001): *Teoría lingüística y enseñanza de la lengua (Lingüística para profesores)*, Madrid, Cátedra.
- HALLIDAY, M. A. K. (1982): *Exploraciones sobre las funciones del lenguaje*, Barcelona, Médico Técnica.
- HERNÁNDEZ PINA, F. (1984): *Teorías psico-sociolingüísticas y su aplicación a la adquisición del español como lengua materna*, Madrid, Siglo XXI.
- JAKOBSON, R. (1941): *Lenguaje infantil y afasia*, Madrid, Ayuso.
- LENNEBERG, E. H. (1982): *Fundamentos biológicos del lenguaje*, Madrid, Alianza.
- MONTFORT, M. y A. Juárez (1987): *El niño que habla*, Madrid, CEPE..
- OLERON, P. (1981): *El niño y la adquisición del lenguaje*, Madrid, Morata.
- OWENS, R. E. (2001): *Desarrollo del lenguaje*, Madrid, Pearson.
- RONDAL, J. (1982): *El desarrollo del lenguaje*, Barcelona, Médico Técnica.
- TOUGH, J. (1996): *El lenguaje oral en la escuela. Una guía de observación y actuación para el maestro*, Madrid, Visor.
- VIGOTSKY, L. S. (1987): *Pensamiento y lenguaje*, B. Aires, La Pléyade.
- VILA, I. (1990): *Adquisición y desarrollo del lenguaje*, Barcelona, Graò.

